

**Studijų programos SOCIALINIS DARBAS MEDICINOJE išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijų įgyvendinimo  
pažangos ataskaita**

Patvirtinta SDM studijų komiteto posėdyje 2016-09-21, protokolas, Nr. 16/06)

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlirkti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Būtina toliau siekti mokymo metodų atitinkimo studijų rezultatams.	<p><b>Atlikta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studijų programos komitete priimtas sprendimas, kad atsiskaitant už krypties dalykus, bus atsisakoma tradicinio egzamino, kaip galutinės atsiskaitymo formos, ją pakeičiant projektniais darbais, skatinančiais studento kūrybiškumą ir savarankiškumą.</li> <li>2. Studijų tikslai ir rezultatai komiteto posėdžiuose nuolat aptariami, tikslinami su praktikais ir atnaujinami.</li> </ol> <p><b>Planuojama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti kasmetinius susitikimus su programos dėstytojais mokymo metodu tobulinimo klausimais</li> </ol>	<p>2016 m.</p> <p>Nuo 2015 m.</p> <p>Nuo 2017 m.</p>	
2.	Rekomenduojama toliau diskutuoti ir atmajuojinti studijų programos misija, apibrėžti klientų, su kuriais bus dirbama, grupes. LSMU pasižymi	<p><b>Atlikta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klientų grupės apibendrintai įvardintos studijų programos tikslė, o konkretūs atsiispindži dalyku aprašuose.</li> <li>2. Parengtas naujas pasirenkamas dalykas naujai klientų grupei namuose slaugomiems pacientams, turintiems kompleksinius poreikius, kuriems reikalinga integrali pagalba. Kursas taip ir vadinas „Integrali pagalba“. Jis integruoja skirtingų dėstytojų,</li> </ol>	2015 m.	

	multidisciplinė aplinka, kas suteikia galimybę integruoti įvairias disciplinas stiprinant sveikatos ir gerovės prevenciją.	dėstancių įvairias disciplinas integratorą dėstyti ir vertinti.	
3	Siūloma studijų programos misijoje ir studijų rezultatuose atskleisti, kaip programą atitinka Ministerijos (SADM) 2014-2020 m. strategija – perėjimą nuo institucinės globos iki paslaugų bendruomenėje ir šeimoje.	<p><b>Alikta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išplesta ir patikslinta studijų programos misija, orientuojantis į bendruomeninių paslaugų plėtrą.</li> <li>2. Programos dėstytojai vykdė mokslininkų grupių projekta „Integrali pagalba namuose lėtinėmis sergantiems senyvo amžiaus žmonėms“. Tyrimo rezultatai buvo pateikiami ir publikuojami nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose ir leidiniuose.</li> <li>3. Studentai atliko (atlieka) praktiką į integralios pagalbos - paslaugų bendruomenėje- projektuose sudarius naujas universiteto ir savivaldybių bendradarbiavimo sutartis. Studentai atlieka baigiamuosius darbus (tyrimus) paslaugų plėtros bendruomenėje temomis.</li> <li>4. Nuo 2017-2018 m.m. į studijų programos planą įtrauktas naujas dalykas „Integrali pagalba ramuose asmenims su proto negalia“.</li> <li>5. Programos dėstytojai dalyvauja ministerijų ir savivaldybių lygmenyje veikiančiose darbo grupėse paslaugų bendruomenėje plėtros klausimais. Dr. Ramune Jurkuvienė astovauja programą Socialinio darbo taryboje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, yra jos pirmmininke.</li> </ol>	<p>2016 m.</p> <p>2014-2016</p> <p>Nuo 2015 m.</p> <p>Nuo 2015 m.</p> <p>Nuo 2015 m.</p>
4	Rekomenduojama detalizuoti multidisciplinio mokymosi galimybes aukštojoje mokykloje	<p><b>Alikta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studijų programos dėstytojai parengė naują pasirenkamą dalyką „Integrali pagalba“, kurį kartu studijuoją kelių studijų krypčių studentai.</li> <li>2. Studijų programos dėstytojai dalyvavo Rektoriaus paskirtoje</li> </ol>	<p>Nuo 2016 m.</p> <p>2016 m.</p>

	renciant studentus darbo rinkai – darbui sveikatos priežiūros ir socialinių paslaugų įstaigose.	<p>darbo grupėje plėtoti interdiscipliniškumo mokymą LSMU. Rezultatas – naujo dalyko “Tarprofesinis komandos darbas”, kurį kartu studijuojas įvairiu programų studentai, įtraukimasis į 2017-2018 m. studijų planus.</p> <p>3. Programos studentai kartu su kitų programų studentais studijuoją privačių dalykus (Raidos psichologija, Filosofija) 2015 m.m.</p> <p>4. Studijų programos komiteto sudėties atnaujinimas įtraukiant kitų krypčių (psichologijos, visuomenės sveikatos) dėstytojus.</p> <p>5. Bendradarbiavimas su kitu krypčiu dėstytojais (slaugos) parengiant metodinę mokymo priemonę programos studentams.</p>	Nuo 2015 m. 2015 m.m. 2015 m.
5	Būtina ir toliau pabrėžti interdiscipliniškuma, kaip specifinį studijų programos rezultatą	<p>Planuojama: Tęsti darbo grupės darbą interprofesinio mokymo LSMU klausimais:</p> <p>a) Detaliuoti dalyko “Tarprofesinis komandos darbas” dalyko aprašą,</p> <p>b) Įtraukti šį mokymą į LSMU rezidentūros programas.</p>	2016-2017 m. Nuo 2017 m.
6	Rekomenduojama, kad universiteto Studijų centras motyvuotų personalą siekti igyvendinti į studentų orientuotą pozūri.	Planuojama: Teikti pasiūlymus (inicijuoti) LSMU dėstytojų edukacijos centrui organizuoti papildomus mokymus/diskusijas dėl ECTS igyvendinimo.	2016-2017 m.
7	Rekomenduojama, kad būtų vykdomos socialinio darbo, kaip atskiro disciplinos, doktorantūros	Atlikta: <ol style="list-style-type: none"> <li>Preliminarius galimos magistrantūros programos gairių parengimąs bendradarbiaujant su Utrechtuo universiteto dėstytojais ir praktikais (protokolas 2016.05.02., Nr. 16/04)</li> <li>Socialinio darbo doktorantūros klausimo plėtojimas naujai</li> </ol>	2016 m. 2015-2017 m.

	<b>studijos.</b>  <b>Planuojama:</b> Magistrantūros studijų programos parengimas (itraukta į studijų programos 2016-2017 m.m. veiklos planą)	susikūrusioje (2015 m.) Lietuvos socialinio darbo mokyklu asociacijoje.  2017 m.
<b>8</b>	<b>Svarbu pagerinti kokybės vadybos priemones atsižvelgiant į „Total Quality Management“</b>  <b>Atlikta:</b> Studijų programos viduje vykdomas programos kokybę užtikrinančios priemonės: a) Kasmetinis studentų grižamoho ryšio rinkimas ir analizė (atskiru dalyku ir visos studijų programos); b) Kasmetinis SWOT analizės parengimas; c) Kasmetinis <i>Apvalaus stalo</i> su praktikais organizavimas.  Studijų programos komitetas vykdo nuolatinį studijų tobulinimą, atliekiant ekspertų išvadas ir kintančius darbo rinkos poreikius.	Nuo 2015 m.